



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Biología

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2013-14



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado: Neuroendocrinología y nutrición

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:

CÓDIGO:

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS:

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Isabel Prieto y Ana Belén Segarra

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Específico. Revisión bibliográfica. Alumno: Victor Sánchez Barajas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

CG2. Aprender el manejo de las bases de datos y de programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de Ciencias de la Vida

CG6. Realizar análisis crítico de trabajos científicos y familiarizarse con su estructura

CG7. Utilizar las fuentes de información dentro del ámbito de las Ciencias de la Vida

CG9. Aplicar los principios básicos del pensamiento y del método científico

CG11. Valorar la importancia de la Biología en el contexto industrial, económico, medioambiental, social y cultural

Competencias transversales:

CT1. Adquirir capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis.

CT3. Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna

CT4. Conocer una lengua extranjera

CT6. Desarrollar aptitudes críticas basadas en el conocimiento

Competencias Específicas:

CE21. Conocer las bases físicas y químicas sobre las que se asientan los mecanismos fisiológicos

CE22. Conocer el funcionamiento de cada uno de los sistemas orgánicos y la integración de los mismos

CE23. Comprender la plasticidad de los mecanismos fisiológicos como forma de adaptación del animal a cambios posibles en su ambiente

CE24. Aplicar los conocimientos fisiológicos al campo de la sanidad, humana y animal, al control de poblaciones animales y bienestar animal

Resultados de aprendizaje

	Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema biológico real.
	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

5. ANTECEDENTES

Tanto la nutrición como otras ciencias afines relacionadas con el estudio de los alimentos, están cobrando cada día mayor importancia, tanto dentro del ámbito científico como en el sociocultural en general. Los estudios sobre los alimentos y los efectos que su composición en nutrientes tienen sobre el funcionamiento, tanto normal como patológico, de los distintos órganos y sistemas fisiológicos; constituyen un campo de trabajo especialmente interesante, al estar estrechamente ligado al campo de la agroalimentación.

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

Durante el desarrollo del trabajo, el alumno realizará una revisión bibliográfica, lo más exhaustiva posible sobre algún tema de actualidad científica en el campo de la nutrición y la alimentación, relacionado con el ámbito de trabajo de nuestro grupo de investigación ("Neuroendocrinología y



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Nutrición”, BIO221). En base a dicho estudio, elaborará un informe sobre el estado actual de conocimiento, y una propuesta sobre una futura línea de investigación o desarrollo.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1.- Búsqueda de datos en bases bibliográficas. Uso de bases de datos.
- 2.- Revisión de textos científicos. Análisis crítico de la información.
- 3.- Elaboración de informe y propuesta de trabajo (formulación de hipótesis y objetivos).

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

Annual Review of Nutrition (Annual Reviews)
Annals of Nutrition and Metabolism (Karger)
British Journal of Nutrition (Cambrided)
Clinical Nutrition (Elsevier)
Nutrition Research Reviews (Cambrided)

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

Primera fase: Elección del tema y Búsqueda bibliográfica.
Segunda fase: Análisis y selección de la bibliografía.
Tercera fase: Elaboración del trabajo.
Cuarta fase: Preparación de la exposición y defensa pública.